



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS

OCTUBRE 2003

INDICE

INDICE	2
INDICADORES DE RESULTADOS	3
PLANILLAS PRESUPUESTARIAS Y DE SUSTENTABILIDAD	5
UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO	9
ORGANIGRAMA.....	9
<i>FUNCIONES PRINCIPALES</i>	9
PLAN ESTRATÉGICO DE LA URP	9
<i>MISION</i>	10
<i>ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS (FODA)</i>	10
<i>CONCLUSIONES DEL ANALISIS FODA: PRINCIPALES PROBLEMAS (DEBILIDADES Y AMENAZAS, PRIORIZADAS)</i>	11
<i>OBJETIVOS ESTRATEGICOS</i>	12
<i>ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION</i>	12
SITUACIÓN URP DE LA UNIVERSIDAD CON Y SIN PROYECTO	13
ADQUISICIONES	14
PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAL POR UNIVERSIDAD	14
LISTA DE GRUPO DOCENTES DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS QUE PARTICIPARÁN EN EL PROYECTO	15
NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: PROGRAMA DE ESTUDIOS REGIONALES	15

INDICADORES DE RESULTADOS

DESCRIPCIÓN	REFERENCIA A OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES (VARIACION O ACUMULADO)	VALOR INICIAL	META/COMPROMISO			ACTIVIDADES ASOCIADAS
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	
1 Universidades conectadas a la red Interuniversitaria.	1	Número de Universidades conectadas.	Acumulado	0	14	14	14	
2 Mejoras en el acceso a cursos de conectividad internacional	1,2,3	Número de actividades con grupos docentes Internacionales	Acumulado	S/I	X*1	X*1,25	X*1,50	
3 Aumento del uso de estos cursos en postgrado.	1,2 y 3	Número de estudiantes en acceso a los recursos informáticos avanzados.	Variación					
4 Incremento de las actividades de perfeccionamiento de los docentes y alumnos de postgrado.	3	Número de académicos alumnos capacitados en el uso de nuevas TI.	Acumulado	0	20	40	60	
4 Aumento de visitas de académicos Internacionales, expertos en el uso de TI en docencia de postgrado.	2 y 3	Número de visitas	Acumulado	x	X+1	X+2	X+3	
5 Programas docentes usando TI avanzadas	1, 2 y 3	Número de programas	Acumulado	x	X+4	X+8	X+12	
6 Incremento de las actividades de fortalecimiento de los servicios docentes.	4 y 5	Actividades de perfeccionamiento al personal de TI de las Universidades.	Acumulado	0	0	3	3	
7 Aumento de la vinculación	1,2 y 5	Número de actividades	Acumulado	S/I	X*1	X*1,25	X*1,50	

erinstitutional		colaboración usando TI						
8 Incremento en la satisfacción de las prestaciones entregadas por las unidades de TI de las universidades a los académicos y alumnos de postgrado de las áreas seleccionadas por el proyecto.	2, 3, 4 y 5	Grado de satisfacción de los usuarios seleccionados.	Variación	S/I	X*1	X*1,2	X*1,4	

PLANILLAS PRESUPUESTARIAS Y DE SUSTENTABILIDAD

SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO.

La proyección con proyecto es:

Flujos proyectados con proyecto

	2003	2004	2005	2006	2007
Ingresos de operación	14468	14902	15200	15504	15814
Gastos de operación	12254	12614	12867	13127	13394
		6,6	6,7	6,7	
Superávit Operacional	2214	2280	2326	2372	2420
Gastos de inversión	2214	2280	2326	2373	2420
Saldo	0	0	0	0	0

En la situación con proyecto se considera lo siguiente:

1. En el año 2004, 2005 y 2006 la universidad se compromete con MM\$ 6,6, MM\$ 6,7 y MM\$ 6,7 para la operación del proyecto, lo que se financiaría con menor inversión real, presupuestada para esos años.

ANALISIS INCREMENTAL (EN MILLONES DE PESOS) del PROYECTO.

Flujos proyectados con proyecto

	2003	2004	2005	2006	2007
Ingresos de operación	0	0	0	0	0
Gastos de operación	0	6,6	6,7	6,7	0
Déficit Operacional	0	6,6	6,7	6,7	0
Gastos de inversión	0				
Saldo (Déficit)	0	6,6	6,7	6,7	0

Evaluando el escenario con proyecto dado el análisis incremental podemos afirmar que el proyecto es sustentable, es decir la Universidad de Los Lagos puede financieramente realizar este proyecto ya que puede afrontar tanto la inversión como los gastos de operación involucrados.

La proyección del flujo de caja sin proyecto consideró los siguientes criterios y supuestos:

- Se tomó como base el presupuesto 2003, que fue aprobado por el Consejo Superior de esta Universidad a fines del año 2002.
- Este proyecto considera dentro del ítem inversión un gasto de capital real de MM\$ 1.090.
- Para la situación sin proyecto se asumió un crecimiento del presupuesto de un 3% anual para el año 2004 y un 2% para el año 2005. Se considera una tasa relativamente baja, para demostrar que el proyecto es sustentable en un escenario de crecimiento económico moderado.
- El porcentaje de crecimiento se aplica tanto a los ingresos como a los egresos, aplicando el principio contable que hace un presupuesto público tener un saldo cero.
- Al establecer un crecimiento anual en la inversión real, se está aplicando una política organizacional que consiste en ajustar los gastos operacionales para lograr un saldo positivo que permita invertir en cada período.

	2003	2004	2005	2006	2007
Ingresos					
Ingresos de operación	10358	10669	10882	11100	11322
Venta de activos	0	0	0	0	0
Tranferencias	2170	2235	2280	2303	2326
Endeudamiento	150	155	158	159	161
Financiamiento fiscal	1516	1561	1593	1625	1657
Recuperación de otros prést.	154	159	162	165	168
Otros ingresos y leyes especiales.	120	124	126	129	131
Total ingresos	14468	14902	15200	15504	15814
Egresos					
Gastos en personal	9589	9877	10074	10276	10481
Compra de Bs. Y Ss.	2190	2256	2301	2347	2394
Transferencias	475	489	499	509	519
Total Gastos de operación	12254	12622	12874	13132	13394
Inversión	1864	1920	1958	1997	2037
Amortización	350	361	368	375	383
Total Gastos de inversión	2214	2280	2326	2373	2420
Total egresos	14468	14902	15200	15504	15814
1 SALDO	0	0	0	0	0

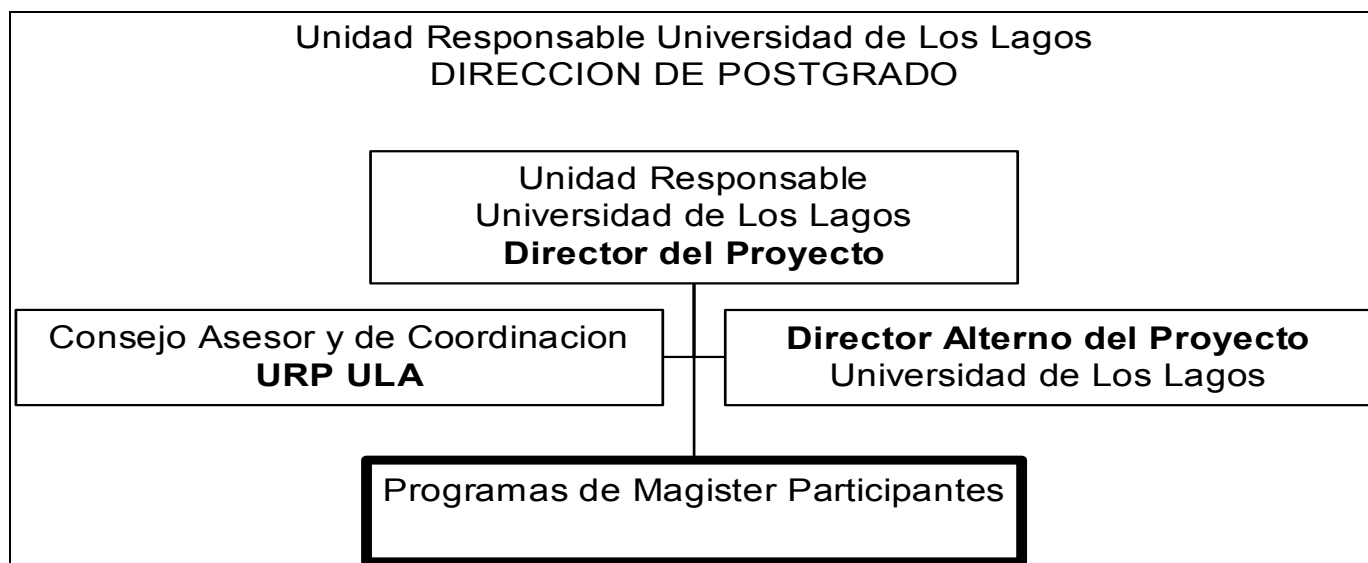
La proyección sin proyecto en síntesis es:

Flujos proyectados sin proyecto

	2003	2004	2005	2006	2007
Ingresos de operación	14468	14902	15200	15504	15814
Gastos de operación	12254	12622	12874	13132	13394
Superávit Operacional	2214	2280	2326	2372	2420
Gastos de inversión	2214	2280	2326	2373	2420
Saldo	0	0	0	0	0

UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

ORGANIGRAMA



FUNCIONES PRINCIPALES

La organización general estará dada por:

Unidad Responsable de Universidad de Los Lagos: La Dirección de Postgrado es la unidad responsable que presenta el proyecto siendo su Director, quien está encargado del proyecto. Este deberá velar por:

1. Coordinar por la realización de las actividades, de modo que se garantice el cumplimiento de los objetivos del proyecto, su plan de trabajo y su presupuesto.
2. Tomar todas las medidas que sean necesarias para dar fiel observancia a la reglamentación del fondo MECESUP del ministerio de Educación de Chile y de la Universidad de Los Lagos
3. Coordinar la conformación y funcionamiento de la red colaborativa en sus diversas actividades, durante el período de ejecución del proyecto en particular coordinar la relación con el comité de gestión del proyecto y supervisar la ejecución de las decisiones que dicho comité tomé.
4. Al interior de la Universidad de Los Lagos es responsable de establecer los vínculos necesarios con las unidades internas para llevar a cabo las actividades propias del proyecto
5. Velar y coordinar el trabajo de la Unidad ejecutora del proyecto constituida en REUNA.
6. Emitir los informes de seguimiento y evaluación solicitados por el MECESUP.

Para realizar su trabajo el Director se relacionará con el Director Alterno, el Consejo asesor de Postgrado y estarán en contacto periódico con el Director del Proyecto. El Consejo asesor compuesto por 4 profesores internos y 2 profesores externos a la Universidad de Los Lagos quiénes asesorarán el quehacer del Director en reuniones al menos semestrales.

PLAN ESTRATÉGICO DE LA URP

La Universidad de Los Lagos creada hace solo 10 años a partir del Instituto Profesional de Osorno, establece el año 2001 que el desarrollo de actividades de postgrado tienen un carácter prioritario. Para ello se crea en el año 2002 la Dirección de Postgrado. Esta URP tiene como su principal meta el desarrollar las capacidades de la Universidad de Los Lagos a un nivel de Postgrado. Para ello se elaboró un plan de acción (ver sección 6.3.2.) que impulsará la creación de programas de postgrado, especialmente a nivel de doctorado, mejorarán la capacidades humanas existentes en la Universidad de Los Lagos para impartir docencia y guiar proyectos de investigación y permitieran generar la infraestructura necesaria. Para ello se está llevando a cabo acciones específicas para contar con asesorías y convenios como con la Universidad de Connecticut (USA) y de formar un Consejo de Evaluación de proyectos de postgrado en la Universidad conformados por personalidades relevantes de la ciencia en Chile. Finalmente, este plan contempla un desarrollo de infraestructura y de modernización de las capacidades docentes y de investigación promoviendo el desarrollo de proyectos con instituciones externas y el usos de tecnologías digitales. Estas acciones deberán mejorar las capacidades de recursos humanos, infraestructura y de manejo de tecnologías de enseñanza con el fin de abordar con éxito un programa de creación de programas de magister y dos programas de doctorado en el futuro próximo.

MISION

La misión de la Unidad responsable del proyecto se ajusta coherentemente con la misión de la Universidad de Los Lagos, definida en el Plan Estratégico, como “ una Institución de Educación Superior del Estado, autónoma, con personalidad jurídica y patrimonio propio. Se ocupará en un nivel avanzado, de la creación, cultivo, transmisión de conocimientos, por medio de la investigación básica y aplicada, la docencia y la extensión”.

La Dirección de Postgrado de la Universidad de Los Lagos tiene como misión el promover la existencia de programas de postgrado (magister y doctorado) de carácter acreditable por la Comisión Nacional de Acreditación de Postgrado (CONAP), y mantener los estándares de excelencia. Para ello esta dirección promueve la formación de académicos, la formulación de programas académicos acreditables, la evaluación periódica de programas existentes por pares externos, establecimiento de convenios de colaboración con otras universidades chilenas o extranjeras, y la modernización de sistemas de enseñanza a nivel de postgrado.

ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS (FODA)

Fortalezas

1. Dos programas de magister complementarios uno acreditado y otro en evaluación que permitirían establecer pautas sustentables de desarrollo
2. Un grupo de académicos científicamente productivos en el campo de uso sustentable del medio ambiente
3. Un grupo de investigadores jóvenes capacitados en Ciencias Sociales
4. Infraestructura adecuada para la realización de programas de postgrado, considerando el equipamiento computacional y otros elementos necesarios al proyecto
5. varios convenios de colaboración activos con instituciones universitarias Chilenas, Norteamericanas, Francesas, Alemanas entre otras

Oportunidades

1. Una región con innumerables problemas sociales y económicos con relación al uso sustentable de nuestros recursos naturales que ofrecen una oportunidad para la

- realización de los programas de postgrado indicados
2. Una falta de estudios sistemáticos sobre desarrollo regional que abren numerosas oportunidades de estudio
 3. La Universidad de los lagos ha realizado esfuerzos para tener a disposición sistemas de aprendizaje a distancia, diferentes sistemas multimediales de educación, entre otros

Debilidades

1. En general se tiene un cuerpos académicos con bajos niveles de producción académica, salvo en grupos específicos
2. Se posee un bajo nivel en el uso de herramientas informáticas tales como el usos de video-conferencias
3. Se deben modificar métodos de enseñanza en especial a nivel de postgrado introduciendo fórmulas de autoaprendizaje modernos y efectivos
4. El cuerpo técnico no ha tenido las oportunidades para adoptar las tecnologías educativas y de redes para apoyar el quehacer docente

Amenazas

1. Desarrollo explosivo de universidades privadas en la Región de Los Lagos lo cual requiere que la Universidad de Los lagos de posicione como una institución con enseñanza a nivel cuaternario.
2. Aumento en la demanda por recursos económicos que deberán ser solventados por recursos propios

CONCLUSIONES DEL ANALISIS FODA: PRINCIPALES PROBLEMAS (DEBILIDADES Y AMENAZAS, PRIORIZADAS)

La mayor fortaleza de la Universidad e los Lagos para el desarrollo del postgrado está en su organización, en la existencia de núcleos académicos competitivos y presenta ventajas de acuerdo a su inserción geográfica. No obstante, la universidad debe mantener sus compromisos con el desarrollo académico y posicionarse en el ámbito académico a nivel de postgrado para sobrellevar la competencia con nuevas universidades que se están instalando en la región.

OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Para ello esta Dirección elaboró un plan estratégico de desarrollo que contempla los siguientes acciones durante el año 2003:

1. Promoveer la existencia de programas de postgrado
2. Promoveer estudios de Postgrado para los académicos
3. Establecer convenios de Cooperación nacional e internacional
4. Evaluación académica externa de programas existentes
5. Evaluación del cuerpo académico de la Universidad con capacidades para realizar docencia a nivel de doctorado

Modernización de la Enseñanza de Postgrado haciendo uso de redes académicas avanzadas.

ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION

La Universidad de Los Lagos desarrolló un plan estratégico a partir de la creación de la Dirección de Postgrado y poniendo en acción los objetivos estratégicos antes señalados. Ello permitirá en un futuro cercano promover la existencia de un número de programas de magister y de dos programas de doctorado. Para ello se requiere consolidar una planta académica competitiva y una infraestructura tecnológica que permita el acceso a redes académicas avanzadas y el uso de herramientas y aplicaciones en el quehacer formativo.

SITUACIÓN URP DE LA UNIVERSIDAD CON Y SIN PROYECTO

CON PROYECTO	SIN PROYECTO
<p>Se innovará en el quehacer docente y de investigación a nivel de postgrado mejorando la red y perfeccionamiento de técnicos, académicos y estudiantes de postgrado. Esto permitirá que la enseñanza a nivel de postgrado en la Universidad de Los Lagos se modernice, y tanto académicos como estudiantes mejoren el uso de redes y de metodologías de enseñanza. Para ello se realizarán estadías de capacitación y cursos que promoverán el uso de estas tecnologías. Con estas tecnologías se podrá enfrentar con una mayor capacidad el programa de desarrollo del postgrado y muy especialmente con la creación de un programa de doctorado.</p>	<p>Si este proyecto no se avanzará significativamente en la introducción de herramientas computacionales modernas en el sistema de enseñanza de Postgrado. Ello afectará incluso al desarrollo de nuevos programas y muy especialmente a la creación de un programa de Doctorado.</p>

ADQUISICIONES

PLAN DE DESARROLLO DE PERSONAL POR UNIVERSIDAD

El plan de desarrollo personal incluye en esta área los siguientes aspectos:

- 1.- Evaluar las actuales condiciones del uso de herramientas y redes académicas en los programas de postgrado, elaborando un diagnóstico.
- 2.- Se espera que estas personas se capaciten en recursos aplicados a la enseñanza de postgrado en redes académicas avanzadas . Para ello se solicita cuatro viajes (año 2 y año 3) para formarse en estos aspectos y estudiar la vinculación entre los recursos tecnológicos y los usuarios finales.
- 3.- Aplicar experiencias de tecnologías de Información, a través del uso de herramientas informáticas en los programas de postgrado.

Para lograr estos fines , se considera la visita y capacitación de personal técnico de nuestra Universidad, para ver el aporte que las Tecnologías de información hacen en los programas de postgrado.

Las visitas priorizarán un análisis de la actual situación, el desarrollo de cursos y modelos de aprendizajes usando tecnología de Internet2 y redes académicas avanzadas en el uso de los programas de postgrado. Todo esto apoyado y complementado con los recursos tecnológico solicitados al fondo.

LISTA DE GRUPO DOCENTES DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS QUE PARTICIPARÁN EN EL PROYECTO

Nombre del Grupo o proyecto: Programa de Estudios Regionales

Línea de pregrado o postgrado: Postgrado

Área temática: Desarrollo Económico-Social, Ambientalmente Sustentable

Nombre Académico responsable: Juan Sánchez