



Universidad de Antofagasta

Octubre 2003

INDICE

INDICE	2
1 INDICADORES DEL SUBPROYECTO	3
2 PLANILLAS PRESUPUESTARIAS Y DE SUSTENTABILIDAD UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO	5
2 UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO	10
1.1 ORGANIZACIÓN DE CADA URP	10
1.2 PLAN ESTRATÉGICO DE CADA URP	11
1.2.1 <i>MISION</i>	11
1.2.2 <i>ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS (FODA)</i>	11
1.2.3 <i>conclusiones del ANALISIS fodA: PRINCIPALES PROBLEMAS (DEBILIDADES Y AMENAZAS, PRIORIZADAS)</i>	12
1.2.4 <i>OBJETIVOS ESTRATEGICOS</i>	13
1.2.5 <i>ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION</i>	13
1.3 SITUACIÓN URP DE LA UNIVERSIDAD CON Y SIN PROYECTO.....	13
2 ADQUISICIONES	15
2.1 PLAN DE PERFECCIONAMIENTO	15
3 LISTA DE GRUPO DOCENTES DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS QUE PARTICIPARÁN EN EL PROYECTO	17
3.1 NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: MICROBIOLOGÍA-INMUNOLOGÍA	17
3.2 NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: EDUCACIÓN.....	17
3.3 NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: INGENIERÍA DE PROCESOS.....	17

1 INDICADORES DEL SUBPROYECTO

DESCRIPCIÓN	REFERENCIA A OBJETIVOS ESPECÍFICOS	INDICADOR	TIPO DE VARIABLES (VARIACION O ACUMULADO)	VALOR INICIAL	META/COMPROMISO			ACTIVIDADES ASOCIADAS
					AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	
1 Universidades conectadas a nueva red Interuniversitaria.	1	Número de Universidades conectadas.	Acumulado	0	1	1	1	1
2 Mejoras en el acceso a cursos de conectividad internacional	1,2,3	Número de actividades con grupos docentes Internacionales	Acumulado	S/I	X=3	X*1,25	X*1,50	1,2,3,4,7
3 Aumento del uso de estos cursos.	1,2 y 3	Número de estudiantes con acceso a los recursos informáticos avanzados.	Variación	0	50	100	150	1,2,3,7
4 Incremento de las actividades de perfeccionamiento de los docentes y alumnos.	3	Número de académicos alumnos capacitados en el uso de nuevas TI. **	Acumulado	0	12	30	60	3,4
5 Aumento de visitas de académicos Internacionales, expertos en el uso de TI en ciencia.	2 y 3	Número de visitas	Acumulado	0	0	1	2	3
6 Programas docentes usando avanzadas	1, 2 y 3	Número de programas *	Acumulado	0	1	2	3	2,3,4,7
7 Incremento de las actividades de fortalecimiento de los servicios docentes.	4 y 5	Actividades de perfeccionamiento al personal de TI de las Universidades ***	Acumulado	0	0	1	3	5,6
8 Aumento de la vinculación interinstitucional	1,2 y 5	Número de actividades de colaboración usando TI	Acumulado	S/I	X=2	X*1,25	X*1,50	2,3,5,6,7

9	Incremento en la satisfacción de las prestaciones entregadas por las unidades de TI de las universidades a los académicos alumnos de las áreas seleccionadas por el proyecto.	2, 3, 4 y 5	Grado de satisfacción de los usuarios seleccionados.	Variación	S/I	X*1	X*1,1	X*1,2	1,2,4,5,7
---	---	-------------	--	-----------	-----	-----	-------	-------	-----------

* Se entiende por programa en este caso a un área o asignatura transversal que incluye a varios programas académicos. Ver punto 2 para mayores detalles.

** Se incluye estadía de dos académicos. Uno el año 2 y otro el año 3. También se incluye visita. *** Se incluyen estadías y visitas para el personal técnico

2 PLANILLAS PRESUPUESTARIAS Y DE SUSTENTABILIDAD

4.2.3.4 SUSTENTABILIDAD DEL PROYECTO

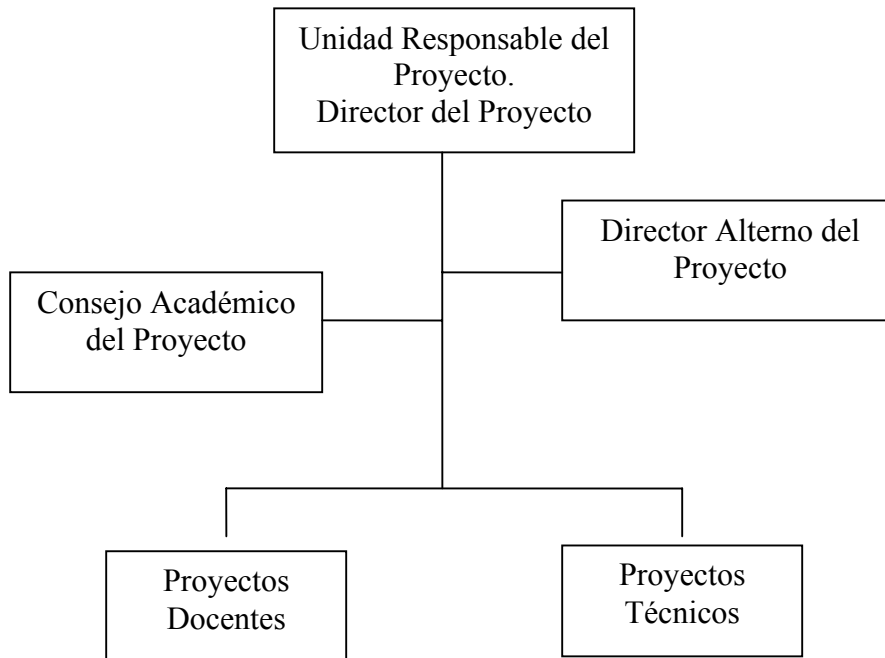
	2004	2005	2006	2007	2008	TOTAL
Ingresos Operacionales						0,0
Gastos Operacionales	15.000.000	15.450.000	15.910.000	16.400.000	16.880.000	79.640.000,0
Superávit (déficit) operacional (MM\$)	-15,0	-15,5	-15,9	-16,4	-16,9	-79,6
Ingresos de Capital						0,0
Gastos de Capital	3.000.000	3.100.000	3.200.000	3.300.000	3.400.000	16.000.000,0
Superávit (déficit) de capital (MM\$)	-3,0	-3,1	-3,2	-3,3	-3,4	-16,0
Superávit (déficit) total (MM\$)	-18,0	-18,6	-19,1	-19,7	-20,3	-95,6

Nota 1: Ingrese los datos en pesos; las planillas generarán automáticamente los totales en millones de pesos.

4 UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO

1.1 ORGANIZACIÓN DE CADA URP

ORGANIGRAMA



La organización estará dada por:

Unidad Responsable del Proyecto (Universidad Antofagasta): Es la unidad responsable que presenta el proyecto. Está integrada por el Director, quien está encargado de

1. Coordinar y velar por la realización de las macro actividades, de modo que se garantice el cumplimiento de los objetivos del proyecto, su plan de trabajo y su presupuesto.
2. Tomar todas las medidas que sean necesarias para dar fiel observancia a la reglamentación del fondo MECESUP del ministerio de Educación de Chile y de la Universidad de Antofagasta
3. Coordinar la conformación y funcionamiento de la red colaborativa en sus diversas actividades, durante el período de ejecución del proyecto en particular coordinar la relación con el comité de gestión del proyecto y supervisar la ejecución de las decisiones que dicho comité tomó.
4. Al interior de la Universidad de Antofagasta es responsable de establecer los vínculos necesarios con las unidades internas de control para llevar a cabo las actividades propias del proyecto
5. Velar y coordinar el trabajo de la Unidad ejecutora del proyecto constituida en REUNA.
6. Emitir los informes de seguimiento y evaluación solicitados por el MECESUP.

Para realizar su trabajo el Director se relacionará con el Director Alterno, el Consejo académico del

proyecto y las unidades ejecutoras. Estará en contacto periódico con el consejo académico del proyecto y responderá a la unidad de control interno Institucional.

Comité de académico del proyecto, estará constituido por los académicos responsables de los proyectos docentes, sus funciones principales son:

1. Proponer directrices y orientaciones relativas al proyecto al interior de la Universidad de Antofagasta..
2. Velar por la realización de las macro actividades docentes, de modo que se garantice el cumplimiento de los objetivos del proyecto
3. Proponer mecanismos de coordinación entre los grupos docentes
4. Supervisar la gestión del todo el proyecto y tomar las decisiones correctivas, que durante su ejecución se requieran.

Director Alterno:

1. Apoyar al Director del Proyecto en la coordinación y la realización de las todas las actividades, de modo que se garantice el cumplimiento de los objetivos del proyecto, su plan de trabajo y su presupuesto.
2. Realizar todas las actividades que el Director, le delegue, para el cumplimiento de los objetivos contemplados.
3. Coordinar la conformación y funcionamiento de la red colaborativa en sus diversas actividades, durante el período de ejecución del proyecto en particular lo relacionado con los aspectos técnicos de la Red.
4. Al interior de la Universidad de Antofagasta es responsable de todas las actividades relacionadas con el personal técnico del proyecto.

1.2 PLAN ESTRATÉGICO DE CADA URP

Es importante recordar en la formulación de este plan, que deberá haber coherencia con los objetivos que pretende cumplir el proyecto.

LA UNIDAD RESPONSABLE DEL PROYECTO (URP): Departamento de informatica

1.2.1 MISION

El Departamento de Informática de la Universidad de Antofagasta, tiene como misión desarrollar, mantener y gestionar las aplicaciones de carácter general y los recursos informáticos del resto de las unidades de la Universidad, tanto de apoyo a la función docente como para la gestión administrativa

El Departamento de Informática procura ser fuente de oportunidades y facilitadora de todas las actividades de la Universidad en las cuales se requiera soporte técnico o capacitación, o ambas, en el ámbito de la informática y las TI.

1.2.2 ANALISIS DE LOS FACTORES EXTERNOS E INTERNOS (FODA)

Fortalezas

- El Departamento de Informática (D.I.) es la única unidad encargada de entregar soporte técnico en informática y TI en la Universidad de Antofagasta.
- La Universidad de Antofagasta posee una red local que abarca prácticamente la totalidad de las oficinas de los académicos y permite a su vez a un número significativo de alumnos tener acceso a los servicios tecnológicos de la Universidad.
- El D.I. entrega servicios en cuanto a software, servicios de red, servidores de datos, mantenimiento de sistemas, estructura y servicios básicos de red (correo electrónico, servidores web).
- Se ha incluido un comité asesor docente a la URP, que fortalece la comunicación y la coordinación entre el DI y las áreas docentes.

Oportunidades

- Se observa un aumento de la demanda por el uso de TI en apoyo a la docencia, expresada por el perfeccionamiento conducente a grado de académicos del departamento de educación, desarrollo de proyectos institucionales y colaborativos con otras universidades.
- La universidad ha definido como estratégico el promover el uso de las TI en las actividades académicas.
- La Universidad de Antofagasta posee un sistema de educación a distancia, la cual ha definido como prioritario la virtualización de la enseñanza.
- Necesidad de insertar a la Universidad en la comunidad regional, nacional e internacional.
- Desarrollo y masificación de las TI.

Debilidades

- Infraestructura insuficiente y equipamiento limitado para el desarrollo de la TI.
- Déficit, cualitativa y cuantitativa, de personal técnico en el manejo de TI
- Falta de desarrollar otros servicios, tales como perfeccionamiento en el manejo de TI a los usuarios, desarrollo de aplicaciones, producción multimedia, video conferencia, etc.
- Dificultades para integrar redes, nacionales e internacionales, para la entrega de servicios en TI

Amenazas

- Insuficiente número de académico y alumnos con instrucción en el manejo de la TI.
- Rápido desarrollo de las tecnologías de la Información y comunicaciones.
- Desarrollo insipiente de servicios en TI en otras unidades.
- Aumento de la insatisfacción en los servicios entregados.

1.2.3 CONCLUSIONES DEL ANALISIS FODA: PRINCIPALES PROBLEMAS (DEBILIDADES Y AMENAZAS, PRIORIZADAS)

Debilidades

- Infraestructura insuficiente y equipamiento limitado para el desarrollo de la TI.
- Falta de desarrollar otros servicios, tales como perfeccionamiento en el manejo de TI a los usuarios, desarrollo de aplicaciones, producción multimedia, video conferencia, etc.
- Dificultades para integrar redes, nacionales e internacionales, para la entrega de servicios en TI

Amenazas

- Insuficiente número de académico y alumnos con instrucción en el manejo de la TI.
- Aumento de la insatisfacción en los servicios entregados.
- Desarrollo insipiente de servicios en TI en otras unidades.

1.2.4 OBJETIVOS ESTRATEGICOS

1. Integrar la red local con a una red interuniveritaria de nueva generación
2. Incorporar programas docentes pilotos a redes nacionales e internacionales, a través de aplicaciones de TI
3. Capacitar a académicos y estudiantes en la integración de las TI en el quehacer docente y de formación académica.
4. Capacitar al personal del Departamento de Informática, de modo de mejorar la satisfacción de los académicos y alumnos.
5. Integrarse a redes nacionales e internacionales de unidades de soporte en TI
6. Reestructurar el Departamento de Informática, por uno de Tecnologías de la información y las comunicaciones aplicadas.

1.2.5 ESTRATEGIAS Y PLANES DE ACCION

1. Desarrollar las actividades que permitan que la Red Local de la Universidad de Antofagasta, sea parte de la Red Interuniversitaria de nueva generación.
2. Desarrollo de un programa de perfeccionamiento para académicos y alumnos de las áreas de educación, inmunología e ingeniería de procesos, en el uso de herramientas de tecnologías de información colaborativas.
3. Desarrollo de un programa de perfeccionamiento para el Departamento de Informática, que le permita mejorar su gestión de soporte en la función docente, mediante el uso de TI.
4. Aplicar reingeniería, al departamento de informática, de modo de ampliar y mejorar los servicios que ofrece, considerando los cambios tecnológicos que han ocurrido.

1.3 SITUACIÓN URP DE LA UNIVERSIDAD CON Y SIN PROYECTO

CON PROYECTO	SIN PROYECTO
<p>El Departamento de Informática en coordinación con el área docente es capaz de mejorar su servicio en el uso de las TI para apoyo docente. Este mejor servicio se ve reflejado en experiencia de aplicación de la TI a grupos o programas pilotos al interior de la Universidad, mejor infraestructura y acceso a la Reuna, personal capacitado para promover el uso de las TI y a una mejor estructuración interna del Departamento de Informática. Finalmente se espera que aumente el número de alumnos que tengan acceso al uso de las TI</p>	<p>El Departamento de Informática presenta varios déficit para poder apoyar y promover el uso de las tecnologías de la información al interior de la Universidad de Antofagasta. Estas limitaciones están asociadas a la Infraestructura insuficiente y equipamiento limitado para el desarrollo de la TI, al perfeccionamiento técnico de los miembros del Departamento de Informática, al perfeccionamiento de académicos y alumnos en el uso de TI, y a la organización/coordinación con el área</p>

<p>y mejore la satisfacción de los usuarios. La proyección final es tener alumnos con un mejor desarrollo de sus competencias.</p>	<p>docente. La falta de perfeccionamiento pone dificultades para integrar redes, nacionales e internacionales en TI. Los alumnos terminan sus estudios con bajas experiencias en el uso de las TI.</p>
--	--

2 ADQUISICIONES

2.1 PLAN DE PERFECCIONAMIENTO

- Estadías cortas de especialización para TIC

Cuatro estadías para los participantes del proyecto son incluidas en el proyecto.

Dos de ellas serán para el personal responsable del apoyo académicos en el manejo de las TI. Esto incluye al Director del Departamento de Informática (Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones) y a la persona a cargo de apoyar el desarrollo de TI al interior de la Universidad (esta se realizaría en el Centro de Tecnología Informática de la Universidad de Navarra, España). Estas se realizarán durante el segundo y tercer año. El objetivo de estas visitas es capacitarse en el uso de TI, analizar formas de organización del Departamento de Informática para un mejor servicio, actualización en el uso de nuevas tecnologías y reforzar lazos de cooperación.

Las otras dos estadías estarán destinadas a reforzar el uso de las TI dentro de los grupos docentes. Una estadía será realizada por el Director del proyecto (Lugares factibles son Media Lab en Irlanda o Carnegie Institute of Technology en la Universidad Carnegie Mellon de Estados Unidos), la otra por el académico responsable del área microbiología-inmunología (Laboratorio de Inmunología de la Facultad de Medicina y Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada, España). Estos académicos serán responsables de socializar la especialización recibida a los académicos que dirigen las asignaturas seleccionadas y a los alumnos participantes. El objetivo de estas visitas es observar experiencias docentes que se puedan replicar en la Universidad de Antofagasta y reforzar7desarrollar lazos de cooperación en el uso de TI.

- Visitas de especialistas

Se contempla la visita de un experto internacional de la Universidad de Salamanca (lugar donde en la actualidad se entrega un Doctorado relacionado con TI en educación) durante el segundo año para capacitar a los académicos participantes del proyecto. Además se espera incrementar los lazos de cooperación con la Universidad de Salamanca.

Se contempla la visita de un experto internacional durante el tercer año para capacitar al personal técnico encargado de las TI dentro del Departamento de Informática. Esta visita sería de un experto del Centro de Tecnología Informática de la Universidad de Navarra, España.

La aplicación de las TI se realizarán a tres grupos o proyectos, los cuales son: microbiología-inmunología, Educación e Ingeniería de Procesos. En cada uno de estos grupos actúa sobre una serie de programas en una temática común. Estos programas incluyen pregrado y postgrado.

El plan de desarrollo de personal está centrado en estadías cortas (alrededor de 4 semanas) y visitas. Las estadías cortas serán orientadas por un lado a personal del Departamento de informática, encargada de dar soporte en el uso de las TI y a académicos directamente relacionado con los grupos de trabajo. Estos académicos serán responsables de socializar la especialización recibida a los académicos que dirigen las asignaturas seleccionadas y a los alumnos participantes.

Las visitas contempladas tienen como objetivo central capacitar a los académicos y personal a cargo de entregar soporte en el uso de las TI. Se contempla la visita de un experto internacional

de la Universidad de Salamanca (lugar donde en la actualidad se entrega un Doctorado relacionado con TI en educación) durante el segundo año para capacitar a los académicos participantes del proyecto. Además se espera incrementar los lazos de cooperación con la Universidad de Salamanca. Se contempla la visita de un experto internacional durante el tercer año para capacitar al personal técnico encargado de las TI dentro del Departamento de Informática. Esta visita sería de un experto del Centro de Tecnología Informática de la Universidad de Navarra, España.

Estadías

- * Centro de Tecnología Informática de la Universidad de Navarra, España
- * Media Lab en Irlanda o Carnegie Institute of Technology en la Universidad Carnegie Mellon de Estados Unidos
- * Laboratorio de Inmunología de la Facultad de Medicina y Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. España
- *Universidad Politécnica de Madrid, Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicaciones, España.

Visitas

- * Universidad de Salamanca, España
- * Centro de Tecnología Informática de la Universidad de Navarra, España o Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada. España

3 LISTA DE GRUPO DOCENTES DE LAS ÁREAS PRIORITARIAS QUE PARTICIPARÁN EN EL PROYECTO

El proyecto contempla el apoyo a programas de pre y post grado dentro de la Universidad de Antofagasta. Tres áreas son seleccionadas para implementar programas de capacitación de sus académicos y alumnos. Las áreas seleccionadas son transversales, es decir influyen sobre varios programas de pre y post grado, pero no contemplan la aplicación a programas completos, sino a ciertas asignaturas.

3.1 NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: MICROBIOLOGÍA-INMUNOLOGÍA

Línea de pregrado y postgrado

Área temática: Microbiología, Inmunología y Biología Molecular Aplicada.

Nombre Académico responsable: Carlos Cisternas Arapio

Programas académicos Incluidos: Medicina, Odontología, Tecnología médica, magíster en ciencias biomédicas.

3.2 NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: EDUCACIÓN

Línea de pregrado y postgrado

Área temática: investigación social, microinvestigación, computación educativa, informática

Nombre Académico responsable: Gilda Gonzalez

Programas académicos incluidos: Magíster en educación, licenciatura en educación, servicio social, diseño gráfico, administración pública.

3.3 NOMBRE DEL GRUPO O PROYECTO: INGENIERÍA DE PROCESOS

Línea de pregrado y postgrado

Área temática: cristalización, ingeniería de sistema de procesos

Nombre Académico responsable: Héctor Galleguillos castro

Programas académicos incluidos: Magíster en ciencias de la ingeniería, Ingeniería química.